מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 5 רמות הקושי בחפיסת הכרטיסים
- לזהות את 8 משפחות המשימה ואת מאפייניהן
- להבין את דרכי השימוש השונות בכרטיסים (שליפה, לוח בחירה, משחק מסלול)

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה: עובדות על החפיסה

1. ג – 5
2. ב – 8
3. ג – ג'-ו'

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בתיאור רמת חנ"מ
2. נכון – בכל רמה 24 כרטיסים
3. נכון – כתוב שכל משפחה בצבע משלה גם בהדפסה

חלק ג' – השלמת מילים

1. יסודי
2. ראיה
3. שמונה

חלק ד' – התאמה: רמה ומאפיין

1. 1 – ד (ציור ותנועה)
2. 2 – א (הסקה וטענה)
3. 3 – ב (ניתוח טיעון וסוגה)
4. 4 – ג (מילים יומיומיות ומילון קטן)

חלק ה' – הבנה מעמיקה

1. שלוף כרטיס הוא שליפה אקראית אחת, ולוח בחירה הוא לוח שלם של משימות שבוחרים מתוכו

חלק ו' – יצירה

1. יש לבדוק שהתלמיד בחר משפחה קיימת (הבנה, חשיבה מסדר גבוה, יצירה, לשון, אוצר מילים, טיעון ודעה, דמויות, מבנה הטקסט) וכתב משימה ברורה ומתאימה לטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמש רמות
- יסודי מתמקד בציור ותנועה, חט"ע בניתוח טיעון וסוגה
- מטילים קובייה ומבצעים כרטיס לפי הצבע שנחתו עליו

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף כהכנה לפני השימוש הראשון בכרטיסים בכיתה
- כדאי להדגים רמה אחת בפועל לפני המילוי העצמאי
- בגרסת חנ"מ ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות

דף תרגול: כרטיסיות משימה לכל טקסט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מבנה חפיסת כרטיסי המשימה: הרמות השונות, משפחות המשימה והדרכים לשימוש בכרטיסים בכיתה.

בנק מילים: ראיה | שמונה | יסודי

1 חלק א' – הבנה: עובדות על החפיסה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות קושי יש בחפיסת הכרטיסים?

א) 3 ב) 4 ג) 5

2. כמה משפחות משימה יש בסך הכל?

א) 6 ב) 8 ג) 10

3. לאיזה גילאים מיועדת רמת 'יסודי'?

א) ז'-ט' ב) י'-י"ב ג) ג'-ו'

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחפיסת חנ"מ אפשר לענות גם בציור או בהצבעה	☐	☐
2	בכל הרמות יש בדיוק אותו מספר כרטיסים	☐	☐
3	כל משפחת משימה מסומנת בצבע אחיד גם בכרטיסים המודפסים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחפיסת _____ המשימות קצרות וברורות, עם הרבה ציור ותנועה.

2. בחט״ב מתרגלים הסקה, נקודת מבט, טענה ו_____ .

3. יש בסך הכל _____ משפחות משימה שונות.

4 חלק ד׳ – התאמה: רמה ומאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי	___	**א.** הסקה וטענה
2. חט״ב	___	**ב.** ניתוח טיעון וסוגה
3. חט״ע	___	**ג.** מילים יומיומיות ומילון קטן
4. עולים	___	**ד.** ציור ותנועה

5 חלק ה׳ – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין 'שלוף כרטיס' ל'לוח בחירה'.

6 חלק ו׳ – יצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו כרטיס משימה חדש מאחת ממשפחות המשימה לבחירתכם, שיתאים לטקסט שלמדתם לאחרונה.

כרטיס יציאה

כמה רמות קושי יש בחפיסה?

מה ההבדל בין רמת יסודי לרמת חט״ע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀