מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 5 רמות הקושי בחפיסת הכרטיסים
- לזהות את 8 משפחות המשימה ואת מאפייניהן
- להבין את דרכי השימוש השונות בכרטיסים (שליפה, לוח בחירה, משחק מסלול)

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה: עובדות על החפיסה

1. ג – 5
2. ב – 8
3. ג – ג'-ו'
4. ב – הסקה, נקודת מבט, טענה וראיה
5. א – ניתוח טיעון, סוגה ומשלב
6. ג – 24
7. ג – אלופי הטקסט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נכתב בתיאור רמת חנ"מ
2. נכון – בכל רמה 24 כרטיסים
3. נכון – כתוב שכל משפחה בצבע משלה גם בהדפסה
4. לא נכון – זהו משחק מסלול עם קובייה לקבוצות
5. נכון – כך מתואר ברמת עולים
6. לא נכון – יש גם אפשרות של תפריט מסעדה

חלק ג' – השלמת מילים

1. יסודי
2. ראיה
3. שמונה
4. אלופי הטקסט
5. כתיבה

חלק ד' – התאמה: רמה ומאפיין

- 1 – ה (ציור ותנועה)
- 2 – ד (הסקה וטענה)
- 3 – ב (ניתוח טיעון וסוגה)
- 4 – א (מילים יומיומיות ומילון קטן)
- 5 – ג (צעד אחד בכל כרטיס)

חלק ה' – הבנה מעמיקה

1. שלוף כרטיס הוא שליפה אקראית אחת, ולוח בחירה הוא לוח שלם של משימות שבוחרים מתוכו
2. כדי שכל תלמיד יתרגל כמה סוגי חשיבה ולא רק סוג אחד

חלק ו' – יצירה

1. יש לבדוק שהתלמיד בחר משפחה קיימת (הבנה, חשיבה מסדר גבוה, יצירה, לשון, אוצר מילים, טיעון ודעה, דמויות, מבנה הטקסט) וכתב משימה ברורה ומתאימה לטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמש רמות
- יסודי מתמקד בציור ותנועה, חט"ע בניתוח טיעון וסוגה
- מטילים קובייה ומבצעים כרטיס לפי הצבע שנחתו עליו

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף כהכנה לפני השימוש הראשון בכרטיסים בכיתה
- כדאי להדגים רמה אחת בפועל לפני המילוי העצמאי
- בגרסת חנ"מ ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בשאלות הבסיסיות

דף תרגול: כרטיסיות משימה לכל טקסט

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בנויה חפיסת כרטיסי המשימה: כמה רמות יש, אילו סוגי משימות יש, ואיך משחקים איתם בכיתה.

מילון קטן:

הסקה	להבין משהו שלא כתוב במפורש בטקסט
נקודת מבט	איך דמות או כותב/ת רואה את הדברים
טענה וראיה	משפט שמביע דעה, ועובדה שתומכת בו
סוגה	סוג הטקסט, למשל סיפור או כתבה
משלב	רמת השפה בטקסט, גבוהה או יומיומית
מבנה הטקסט	איך הטקסט בנוי מתחילתו לסופו
אוצר מילים	המילים שמופיעות בטקסט ומשמעותן
תחנות	נקודות שונות בכיתה שבהן מבצעים משימות

1 חלק א׳ – הבנה: עובדות על החפיסה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה רמות שונות יש?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 6

2. כמה סוגי משימות יש?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

3. מי לומד ברמת יסודי?

א) ז׳-ט׳ ב) י׳-י״ב ג) ג׳-ו׳ ד) עולים חדשים

4. מה מאפיין את רמת חט״ב?

א) הרבה ציור ותנועה ב) הסקה, נקודת מבט, טענה וראיה ג) משפטים קצרים ומילון קטן ד) צעד אחד בכל כרטיס

5. מה מאפיין את רמת חט״ע?

א) ניתוח טיעון, סוגה ומשלב ב) תמיכה חזותית בלבד ג) הרבה ציור ד) כרטיסים קצרים בלבד

6. כמה כרטיסים יש בכל חפיסת רמה?

א) 12 ב) 18 ג) 24 ד) 30

7. איזה כלי מאפשר משחק קבוצתי עם קובייה?

א) שלוף כרטיס ב) לוח בחירה ג) אלופי הטקסט ד) מדריך למורה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחפיסת חנ״מ אפשר לענות גם בציור או בהצבעה	☐	☐
2	בכל הרמות יש בדיוק אותו מספר כרטיסים	☐	☐
3	כל משפחת משימה מסומנת בצבע אחיד גם בכרטיסים המודפסים	☐	☐
4	אלופי הטקסט הוא דף הדפסה בלבד ולא משחק	☐	☐
5	רמת עולים כוללת מילון קטן ותמיכה חזותית	☐	☐
6	לוח הבחירה יכול להיות רק בצורת איקס-עיגול	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחפיסת _____ המשימות קצרות וברורות, עם הרבה ציור ותנועה.

2. בחט״ב מתרגלים הסקה, נקודת מבט, טענה ו _____ .

3. יש בסך הכל _____ משפחות משימה שונות.

4. במשחק _____ מטילים קובייה ונוחתים על צבע.

5. בחנ״מ אפשר לענות על ידי אמירה, ציור, הצבעה או _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה: רמה ומאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי	___	**א.** מילים יומיומיות ומילון קטן
2. חט״ב	___	**ב.** ניתוח טיעון וסוגה
3. חט״ע	___	**ג.** צעד אחד בכל כרטיס
4. עולים	___	**ד.** הסקה וטענה
5. חנ״מ	___	**ה.** ציור ותנועה

5 חלק ה׳ – הבנה מעמיקה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין 'שלוף כרטיס' ל'לוח בחירה'.

2. מדוע לדעתכם חשוב שבכל רמה יהיו 8 משפחות משימה שונות ולא רק סוג אחד?

6 חלק ו' – יצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו כרטיס משימה חדש מאחת ממשפחות המשימה לבחירתכם, שיתאים לטקסט שלמדתם לאחרונה.

כרטיס יציאה

כמה רמות קושי יש בחפיסה?

מה ההבדל בין רמת יסודי לרמת חט"ע?

מה עושים במשחק אלופי הטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀